

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 68»
(сокращенное название МКОУ «ЛСОШ №68»)

РАССМОТРЕН:
на заседаниях
педагогического совета
протокол от 28.08.2018 г. №1
Управляющего совета МКОУ
«ЛСОШ №68» протокол от
28.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом
МКОУ «ЛСОШ №68»
от 28.08.2018 г. №30

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения по

индивидуальному учебному плану,

в том числе по ускоренному обучению в

пределах осваиваемой образовательной

программы

МКОУ «ЛСОШ №68»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы МКОУ «ЛСОШ №68» (далее – Положение) регламентирует основания перевода и порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах образовательной программы в МКОУ «ЛСОШ №68» (далее - Школа).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:
 - 2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 1 статьи 34);
 - 2.2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - 2.3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - 2.4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1);
 - 2.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - 2.6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
 - 2.7. Уставом Школы;
 - 2.8. основными образовательными программами Школы;
 - 2.9. локальными нормативными актами Школы.
3. В настоящем Положении используется следующий термин:
 - 3.1. *Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения* (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной

программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. С учетом возможностей и потребностей личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться по ИУП. Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
5. Главной задачей обучения учащихся по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
6. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
7. Информирование о вариантах ИУП, учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.
8. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в Школу, том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы).

II. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНО ОБУЧЕНИЕ ПО ИУП

1. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение может быть организовано для обучающихся:
 - 1.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - 1.2. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренные дети);
 - 1.3. с ограниченными возможностями здоровья;
 - 1.4. не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов или иных обстоятельств;
 - 1.5. не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

3. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

III. ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИУП, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Переход на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учетом его мнения.
2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
3. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (*можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану*).
6. Перевод на обучение по ИУП утверждается решением педагогического совета Школы и оформляется приказом директора Школы.
7. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
8. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
9. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
10. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по ИУП.

11. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
12. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
13. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
14. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со Школой также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса, проведения практических и лабораторных занятий и организации иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
15. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.
16. Обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
17. С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом возможности Школы.
18. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и промежуточного контроля.
19. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Школы по классно-урочной системе. В связи с этим обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить самостоятельно, в форме самообразования. Что допускается как сочетание различных форм

получения образования (ст.17 Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

20. Текущий и промежуточный контроль успеваемости по ИУП осуществляется по 5-балльной системе в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «ЛСОШ №68».
21. Педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Школы.
22. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.
23. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.
24. Родители (законные представители) обучающегося по ИУП:
 - 24.1. способствуют освоению образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - 24.2. обеспечивают условия:
 - 1) для занятий ребенка на дому в соответствии с расписанием,
 - 2) для прохождения промежуточной аттестации;
 - 24.3. создают условия ребенку для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации в установленные сроки Школой с момента ее образования.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИУП

1. Структура ИУП определяется на каждый уровень образования в соответствии с форматом учебного плана начального, основного, среднего общего образования (примерная структура ИУП основного общего образования представлена в таблице 1).

Таблица 1

Индивидуальный учебный план для обучающегося _____ класса на дому, _____ по _____ (начальной, основной, средней) общеобразовательной программе на 20____-20____ учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов на 1 полугодие
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		

	Иностранный язык (немецкий)		
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Естественнонаучные предметы	Биология		
	Физика		
	Химия		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура		
	ОБЖ		
ИТОГО в обязательной части			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
	ИТОГО в части формируемой участниками ОО		
	ВСЕГО по учебному плану		

2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:
 - 2.1. обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования (образовательной программы) Школы;
 - 2.2. соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - 2.3. удовлетворять запросам участников образовательных отношений;
 - 2.4. обеспечивать освоение учащимися, имеющими академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки, содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
3. Содержание ИУП соответствующего уровня образования определяется:
 - 3.1. обязательными предметными областями и учебными предметами в соответствии с учебным планом Школы на текущий учебный год;
 - 3.2. дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемыми Школой в соответствии с учебным планом на текущий учебный год;
 - 3.3. внеурочной деятельностью, включающей подготовку и участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней, олимпиадах.
4. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для:

- 4.1. преподавания учебных предметов, предлагаемых Школой;
- 4.2. проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- 4.3. осуществления образовательных проектов и т. п.
- 4.4. увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ИУП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
 - 1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
 - 1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
 - 1.3. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы)*.
2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык, литературное чтение, родной язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и

индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

II. ТРЕБОВАНИЯ К ИУП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
 - 1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
 - 1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - 1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - 1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
 - 1.5. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы*).
 - 1.6. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
 - 1.7. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
 - 1) филология (русский язык, литература, иностранный язык);
 - 2) общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - 3) математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - 4) естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - 5) искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - 6) технология (технология);
 - 7) физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
 - 1.8. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.
 - 1.9. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИУП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».
2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.
3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года по очной или очно-заочной формам обучения, 3 года по заочной форме обучения. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

IV. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИУП

1. Для составления индивидуального учебного плана следует:
 - 1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
 - 1.2. включить индивидуальный проект (в соответствии с федеральным государственным стандартом);
 - 1.3. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса.
2. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

V. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕРЕВЕДЕННЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИУП

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.
2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно тарификации.

3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VII. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:
 - 1.1. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по ИУП, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
 - 1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
 - 1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в месяц.
2. При организации обучения по ИУП Школа имеет следующие документы:
 - 2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
 - 2.2. решение педагогического совета Школы;
 - 2.3. приказ (распоряжение) руководителя Школы;
 - 2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное руководителем Школы;
 - 2.5. журнал учета обучения по ИУП.

VIII. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОКА ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.